

ANIMER DES ACTIONS AUPRÈS D'ENFANTS

AUCUN NIVEAU DE CONNAISSANCE PRÉALABLE N'EST REQUIS POUR SUIVRE CETTE FORMATION



Durée : 3 jours - 21 heures

Tarif : 1 700€

12 participants maximum

Méthodes pédagogiques : didactique, expérimentale, co-construction des savoirs, active, expositive, quizz de connaissances, étude de cas et retours pratiques

Profil stagiaire : toute personne travaillant en équipe dans une structure d'accueil pour la petite enfance

Cette formation permet aux professionnels de mettre en place des temps d'activités, des actions adaptées à destination du jeune public. En tenant compte des spécificités des âges, découvrez comment réunir les conditions nécessaires au bon déroulement de chaque séance.

Au fil de ce cursus les participants apprendront comment aménager un espace, choisir des supports ludiques, préparer et analyser une séance et adapter leur posture en fonction du public et du contexte.

OBJECTIFS : créer une séance pédagogique cohérente avec une progression dans sa technicité et évaluer sa prestation.

PROGRAMME

Méthodologie 1ère partie : accueil, jeux de connaissance, attentes de chacun

- Qu'est-ce qu'une séquence pédagogique ?
- Qu'est-ce une progression pédagogique ?
- Comment formuler un objectif ?
- Comment évaluer nos objectifs ?
- Création d'une séquence pédagogique en lien avec la technicité du stagiaire (Objectifs)
- Choisir les modalités pédagogiques : courants pédagogiques, méthodes pédagogiques, outils pédagogiques

Méthodologie 2ème partie : accueil, mise en jambe

- Continuation de la création d'une séquence pédagogique en lien avec la technicité du stagiaire
- Choisir les modalités d'évaluation : méthodes d'évaluation, outils d'évaluation, recueil d'évaluation
- Ecrire une évaluation et créer les outils
- Que faire des évaluations ?
- Aménagement des espaces : quelle utilité ? Pourquoi ?
- Créer l'aménagement de l'espace pour son projet.

Méthodologie 3ème partie

- Exposé par les groupes de stagiaires de l'évaluation de la séquence mise en place avec le public
- Evaluation de leur séquence
- Les difficultés rencontrées : pourquoi ?
- Amélioration continue : comment faire pour ne plus rencontrer la situation
- Travail sur l'amélioration des objectifs et de l'évaluation

Évaluation de début et de fin de formation