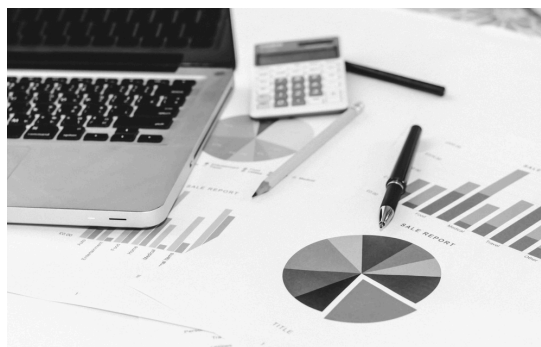


L'APPRÉHENSION DU VIEILLISSEMENT AFIN D'AMÉLIORER L'ACCOMPAGNEMENT

AUCUN NIVEAU DE CONNAISSANCE PRÉALABLE N'EST REQUIS POUR SUIVRE CETTE FORMATION



Durée : 1 jour - 7 heures
Tarif : 1 100€
 10 participants maximum

Méthodes pédagogiques : alternance d'apports théoriques et pratiques, simulateur de vieillissement, quizz...

Profil stagiaire : tout personnel médical, paramédical, social ou d'animation exerçant auprès de personnes âgées

Le Simulateur de Vieillissement, un outil ludique pour se mettre à la place de la personne âgée. Cet outil aide à se projeter de façon très réaliste, il permet de ressentir les difficultés engendrées par la dépendance et leurs conséquences sur les activités quotidiennes des seniors.

OBJECTIFS : percevoir, ressentir, comprendre les difficultés motrices et sensorielles de la personne âgée dans le cadre de la vie courante avec des simulateurs de vieillissement afin de mieux agir ; pratiques professionnelles et accompagnement des personnes âgées

La combinaison de simulation du vieillissement est composée d'un ensemble d'éléments distincts. Par leur interaction, des effets très similaires à ceux de la déficience des capacités motrices et sensorielles due au vieillissement peuvent être ressentis. La démarche particulière liée à l'âge et la capacité de préhension modifiée sont reproduites de manière très réaliste avec le Simulateur du Vieillissement.

PROGRAMME

Sénescence, le processus du vieillissement

Connaître les déficiences : visuelles, auditives, motrices liées au vieillissement

Expérimentations sensorielles de chaque déficience :

Mises en situation à l'aide du simulateur de vieillissement « sénescences »

- Déplacements
- Gestes élémentaires
- Douleurs musculaires

Pratiques préventives fondamentales de manutention : ajuster sa pratique

Pratiques professionnelles et accompagnement des personnes âgées :

Echanges sur le ressenti des stagiaires dans leur rôle de « personnes âgées »

Echanges sur le ressenti des stagiaires dans leur rôle d'intervenants à domicile

Retour et réflexion commune sur les ressentis et mise en pratique de nouvelles approches professionnelles

Évaluation de début et de fin de formation